



## PROMOÇÃO DA SAÚDE: CONCIÊNCIA AMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO

DEUS, Gabriela Brum de<sup>1</sup>; ROSA, Fernanda da<sup>2</sup>; GAJO, Nathalia Brito de Carvalho<sup>3</sup>;  
CÔRTEZ, Manoela Farias<sup>4</sup>; FERREIRA, Eliane Aparecida da Silva<sup>5</sup>; KRUG, Marília de  
Rosso<sup>6</sup>

**Resumo:** É possível produzir conhecimentos no âmbito escolar por meio de um aprendizado com as culturas tradicionais, de um estudo mais direcionado a ciência, estimulando e oportunizando a participação em políticas públicas de meio ambiente, com enfoque na poluição, desenvolvimento sustentável local e do planeta, visto que são impactos ambientais que mais afetam a humanidade. Preocupada com esses fatores, uma professora do ensino básico desenvolveu ações que poderiam contribuir para a modificação nos hábitos alimentares e atitudes dos alunos a partir de um projeto de aprendizagem, tendo como tema gerador cuidar do meio ambiente e como objetivo estimular a consciência sócio-ambiental, contribuindo para uma melhor qualidade de vida dos alunos. Participaram deste relato de experiência uma professora de uma turma da pré-escola e seus 23 alunos. As ações de promoção da saúde foram: assistir ao filme “Um plano para salvar o planeta”, de Maurício de Souza; confecção do painel dos “3 erros”: reduzir, reutilizar e reciclar; o plantio de mudas de alface na horta escolar; a separação adequada do lixo para facilitar a reciclagem; e, a confecção de instrumentos musicais com a utilização de materiais recicláveis. Os resultados foram obtidos a partir dos registros de um diário de campo e pelos relatos da professora, a partir da participação dos alunos nas atividades. Os dados foram analisados por meio de análise do conteúdo. Dentre os resultados destaca-se, que os alunos compreenderam a importância de conservar e preservar o Planeta em que vivemos, passaram a ingerir verduras e que simples atitudes podem e devem ser tomadas em qualquer lugar e a todo momento. Além de realizarem todas as atividades propostas pela professora, com muito entusiasmo e envolvimento em todas as fases do projeto, desde a obtenção das informações e conhecimento até a aplicação do que foi aprendido, o que serviu de motivação e fomento para adotarem novos hábitos de cuidado com o meio ambiente. Conclui-se que as ações desenvolvidas pela professora serviram para auxiliar no desenvolvimento e amadurecimento da consciência ambiental, na adoção de um estilo de vida que cause o menor impacto possível para si mesmo e no meio ambiente. As ações serviram, também, para mostrar aos alunos o seu lugar no mundo e a consequência negativa das suas atitudes no dia a dia. E, esses resultados reforçam a

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade de Cruz Alta. E-mail: gabrielabruum96@gmail.com.

<sup>2</sup>Professora de Educação Física pela Universidade de Cruz Alta e acadêmica do curso de Educação Física – Bacharelado na Universidade de Cruz Alta. E-mail: fernandadarosa96@gmail.com.

<sup>3</sup>Acadêmica do Curso de Educação – Bacharelado da Universidade de Cruz Alta. E-mail: nathaliagajo@guiamundoafora.com

<sup>4</sup>Acadêmica do Curso de Educação Física – Licenciatura da Universidade de Cruz Alta. E-mail: manoelafcortes@hotmail.com

<sup>5</sup>Professora da Rede Pública de Ensino do Município de Cruz Alta. E-mail:

<sup>6</sup>Doutora em Educação em Ciências. Docente do Curso de Educação Física da Universidade de Cruz Alta. E-mail: mkrug@unicruz.edu.br



# XVIII

## Seminário Internacional de Educação no MERCOSUL

II Mestre de Tecnologias  
na Educação a Distância  
III Mestre de Trabalhos  
Científicos do PIBIC  
VI Curso de Práticas Socioculturais  
Interdisciplinares  
VIII Encontro Estadual de  
Formação de Professores



grande contribuição de se utilizar diversificadas metodologias de ensino em sala de aula, como por exemplo, os projetos de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Meio ambiente. Alunos. Consciência ambiental.